



Términos de Participación Encuentro de Ciencia y Tecnología

Olimpiadas STEM 2025

1. ¿En qué consiste? el Encuentro de Ciencia y Tecnología.

Es un evento académico dirigido a las y los docentes y las y los directivos docentes que participan en esta estrategia pedagógica de la Secretaría de Educación del Distrito (SED), implementada en alianza con el Instituto UNNO del Parque Científico de Innovación Social (PCIS) de UNIMINUTO. Su propósito es compartir conocimientos y experiencias en torno a las ciencias naturales y la educación ambiental, las matemáticas, la tecnología y la innovación didáctica en la práctica docente, contribuyendo al cierre de brechas en la calidad educativa de los colegios de la ciudad y a la formación de ciudadanos críticos y comprometidos, capaces de aprovechar los avances tecnológicos para enfrentar los desafíos locales y globales asociados a la crisis ambiental.

2. ¿Cuáles son las líneas temáticas y modalidades de participación?

El Encuentro de Ciencia y Tecnología en el marco de las Olimpiadas STEM se consolida como un espacio de diálogo y divulgación de experiencias innovadoras que transforman la enseñanza y el aprendizaje en las instituciones educativas. A través de sus líneas temáticas, el congreso invita a docentes, estudiantes e investigadores a compartir prácticas pedagógicas inspiradoras, estrategias creativas e iniciativas que integran la ciencia, la tecnología, la ingeniería, las matemáticas y el arte para fortalecer el pensamiento crítico, la sostenibilidad y la equidad. Cada eje temático propone una mirada complementaria sobre cómo enseñar, aprender, crear e inspirar desde la educación STEM, reconociendo el papel de las y los maestros como mentores, el poder de la innovación, la importancia de la robótica y el pensamiento computacional, el compromiso con la educación ambiental, la relevancia de los datos y la matemática aplicada, la integración interdisciplinaria y el liderazgo de las niñas y mujeres en la ciencia.

Las líneas temáticas propuestas son las siguientes:

- **Enseñar para inspirar:** Historias que destacan el papel del docente como guía, mentor y creador de experiencias significativas. Relatos sobre cómo una práctica pedagógica innovadora logra despertar la curiosidad científica, la creatividad y el pensamiento crítico en los estudiantes.



- **Innovar para aprender:** Charlas centradas en la creatividad y la experimentación pedagógica. Experiencias que muestran cómo la innovación tecnológica, metodológica o comunitaria convierte el aula en un laboratorio de aprendizaje activo y sostenible.
- **Robótica y pensamiento computacional:** Experiencias educativas en las que la robótica, la programación y el pensamiento computacional potencian el aprendizaje de los estudiantes, destacando proyectos que integren la resolución de problemas, la creatividad y la innovación tecnológica en contextos escolares.
- **Ciencias Naturales y Educación Ambiental:** Experiencias que vinculen la enseñanza de las ciencias con la conciencia ambiental y la sostenibilidad, presentando proyectos, investigaciones escolares o prácticas pedagógicas que promuevan el conocimiento científico, el cuidado del entorno y la acción climática.
- **Matemáticas y Datos:** Experiencias que utilizan el pensamiento matemático y el análisis de datos como herramientas para comprender el mundo y tomar decisiones informadas. Podrán mostrar proyectos de modelación, estadística, medición o interpretación de información científica aplicada a problemáticas reales del entorno educativo y ambiental.
- **STEM+ ¿Cómo se articula el STEM con otras áreas?:** Experiencias interdisciplinarias que integren las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas con otras áreas del conocimiento, como arte, lenguaje, humanidades o educación ciudadana. Proyectos que evidencien la transversalidad del enfoque STEM en la formación integral de los estudiantes y su impacto en la comunidad educativa.
- **Participación de niñas y mujeres en STEM:** Experiencias que visibilizan el liderazgo de mujeres docentes y estudiantes. Reflexiones sobre cómo fortalecer la participación de las niñas y jóvenes en las áreas STEM y romper estereotipos de género desde la escuela.



El encuentro se consolida como un espacio de aprendizaje dinámico, colaborativo y participativo, liderado por los docentes a través de tres modalidades:

- **Minutos que inspiran:** Las charlas en formato TEDx constituyen espacios en los que los docentes comparten, de manera narrativa y vivencial, experiencias, reflexiones o propuestas que inspiran, transforman e invitan a la innovación educativa. Cada presentación tiene una duración máxima de cinco minutos, con el propósito de mantener la atención del público y favorecer un impacto significativo. Estas intervenciones se estructuran a partir de una idea central o poderosa, que puede derivarse de una experiencia personal, una práctica pedagógica innovadora, una reflexión educativa o una propuesta orientada al cambio.

Se promueve el uso de un lenguaje cercano, emocional y auténtico, que facilite la conexión con la audiencia y contribuya a inspirar, motivar y transformar la manera de pensar del público en torno al tema abordado. Se seleccionará un máximo de siete charlas, las cuales serán definidas entre los postulantes inscritos a través del formulario oficial, dentro de los plazos establecidos por la convocatoria. Una vez realizada la selección, se comunicará oficialmente la aceptación mediante correo electrónico y se compartirá la plantilla correspondiente para la preparación de la presentación.

- **Expo CTeI (Póster):** Es un espacio destinado a la exposición y divulgación de experiencias pedagógicas innovadoras en el ámbito de la ciencia, la tecnología y la innovación, mediante el uso del formato de póster académico. Este formato busca visibilizar los proyectos desarrollados en el aula y constituye una estrategia de comunicación pública de la ciencia, orientada a presentar, de forma visual, clara y concisa, los elementos esenciales de un trabajo científico o educativo.

Los pósteres deben reflejar la esencia del proceso pedagógico y científico, destacando los principales resultados, aprendizajes y aportes al fortalecimiento del pensamiento STEM. Cada propuesta deberá incluir los componentes definidos para este formato, garantizando la coherencia, rigurosidad y calidad comunicativa de las experiencias presentadas.

Serán seleccionados aquellos pósteres que cumplan con la información solicitada en el formulario de postulación, dentro de los plazos establecidos y que correspondan a la línea temática a la cual se inscriben. Una vez realizada la selección, se comunicará oficialmente la aceptación a través de correo electrónico y se compartirá la plantilla correspondiente para la

En alianza con



elaboración del póster. Es importante aclarar que la impresión del póster será responsabilidad exclusiva del participante.

- **Microlabs de innovación (Ponencia):** Son espacios paralelos dedicados a la socialización, análisis y discusión de diversas temáticas vinculadas con la ciencia, la tecnología y la innovación. Cada microlab promueve la presentación de ponencias grupales en torno a ejes temáticos comunes, propiciando el intercambio de conocimientos, saberes y experiencias entre los participantes. Las ponencias pueden abordar procesos de investigación, experiencias pedagógicas, propuestas metodológicas o reflexiones derivadas de prácticas educativas e innovadoras.

Cada espacio contará con un moderador o relator, responsable de orientar la sesión, dinamizar la interacción y participación de los asistentes, y recoger las principales reflexiones y conclusiones que surjan del diálogo académico y colaborativo.

Las ponencias seleccionadas que cumplan con los parámetros establecidos serán definidas entre los postulantes inscritos a través del formulario oficial, dentro de los plazos determinados por la convocatoria. Una vez realizada la selección, se comunicará oficialmente la aceptación por correo electrónico y se compartirá la plantilla correspondiente para la presentación. La cantidad de ponencias a desarrollar será determinada en función del tiempo asignado dentro de la agenda del evento.

3. ¿En qué consisten las modalidades de participación del evento?

Momentos	Tipo de Formato	Características del formato	Líneas temáticas
Minutos que inspiran	Charla tipo TEDx narrativa que invita a innovar	<ul style="list-style-type: none"> • Título de charla (máximo 12 palabras). • Idea central. • Objetivo de la charla. • Resumen (máximo 150 palabras). • Palabras clave (máximo 5). 	<ul style="list-style-type: none"> • Enseñar para inspirar. • Innovar para aprender.
Expo CTel	Póster (formato visual)	<ul style="list-style-type: none"> • Título del póster (máximo 15 palabras). • Resumen (máximo 150 palabras). 	<ul style="list-style-type: none"> • Robótica y pensamiento computacional.

	Exposición de resultados de un proyecto, investigación o experiencia	<ul style="list-style-type: none"> Palabras clave (máximo 5). <p>Nota: Para la exposición del póster, cada participante debe garantizar la impresión de este.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Matemáticas y Datos. STEM+ ¿Cómo se articula el STEM con otras áreas? Participación de niñas y mujeres en STEM.
Microlabs de innovación	Mesas temáticas. Presentación, discusión y reflexión colectiva de una temática	<ul style="list-style-type: none"> Título de la ponencia (máximo 15 palabras). Resumen (máximo 200 palabras). Palabras clave (máximo 5). 	<ul style="list-style-type: none"> Robótica y pensamiento computacional. Ciencias Naturales y Educación Ambiental. Matemáticas y Datos. STEM+ ¿Cómo se articula el STEM con otras áreas? Participación de niñas y mujeres en STEM.

4. ¿Quiénes pueden participar y cómo pueden inscribirse?

La participación está abierta a docentes y directivos docentes que pertenecen a las Instituciones Educativas Distritales (IED) focalizadas en la estrategia pedagógica Olimpiadas STEM Bogotá 2025. Los docentes podrán inscribirse como asistentes al evento o como participantes en una de las siguientes modalidades:

1. Minutos que inspiran- Charla tipo TEDx
2. Expo CTel - Poster
3. Microlabs de innovación - Ponencia

Para el proceso de inscripción, cada docente deberá ingresar al siguiente enlace:



<http://encuestas.uniminuto.edu/index.php/165142?lang=es>

Las postulaciones para participar como ponente en cualquiera de las modalidades (Póster, Mesa Temática o Charla TEDx) estarán abiertas hasta el 31 de octubre de 2025.

Después de esta fecha solo se aceptarán inscripciones como asistente hasta el 10 de noviembre o hasta completar aforo.

Durante el proceso de inscripción podrán resolver sus dudas e inquietudes a través de los canales de comunicación de la estrategia de Olimpiadas STEM 2025 (WhatsApp: [3175108946](https://wa.me/3175108946) y Correo electrónico: olimpiadasstem@educacionbogota.gov.co) o a través de los profesionales pedagógicos territoriales.

Nota: * Los canales virtuales (WhatsApp y Correo electrónico) son exclusivamente para resolución de dudas, más no representan un canal formal para las inscripciones a este evento).

5. Incentivos a las mejores exposiciones o pósteres

Durante el encuentro se elegirán de forma colaborativa las mejores exposiciones o pósteres. La valoración será realizada por los y las participantes a través de un código QR en el que se contemplan los siguientes aspectos:

Momento	Formato	Aspectos para evaluar
Minutos que inspiran	Mejor ponencia	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido e idea central. • Estructura y narrativa. • Comunicación oral y expresión. • Apoyo visual y recursos. • Impacto e inspiración.
Expo CTel	Mejor póster	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y pertinencia. • Estructura y redacción. • Diseño y presentación visual. • Innovación e impacto. • Presentación oral.
Microlabs innovación	Mejor presentación oral	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido y pertinencia. • Metodología y desarrollo. • Resultados, impacto y aprendizajes. • Comunicación y claridad expositiva. • Innovación e inspiración.

En alianza con



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



Olimpiadas

STEM

Todos los participantes del Encuentro de Ciencia y Tecnología recibirán una constancia de participación. Asimismo, se realizará un reconocimiento especial a las mejores ponencias, pósteres y charlas, destacando la calidad, pertinencia e impacto de sus propuestas. Los resultados de estos incentivos se darán a conocer durante el evento de manera oportuna por parte del equipo organizador.

En alianza con



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

